



Утверждаю:
директор МБОУ «Малоцильнинская
средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена
Славы трех степеней Арсланова З.М.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
И.Р.Замалетдинов
«29» августа 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Малоцильнинская средняя общеобразовательная школа имени кавалера ордена
Славы трех степеней Арсланова Зиатдина Миндубаевича»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан,
реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу
для детей обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1

на 2022-2023 учебный год

Принят педагогическим советом
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Малоцильнинская средняя
общеобразовательная школа имени кавалера
ордена Славы трех степеней
Арсланова Зиатдина Миндубаевича»
Дрожжановского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол №2
от 29.08. 2022 года
введено в действие
приказом школы № 151 от «29» августа 2022 г.

Пояснительная записка
к учебному плану МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.»
Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, реализующих
адаптированную основную общеобразовательную программу в рамках Федерального
государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
для детей с легкой умственной отсталостью.

Учебный план для обучающихся МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с легкой умственной отсталостью, с 9- летним сроком обучения (далее – учебный план):

- определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса;
- выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Выбор данного варианта осуществлен с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;
- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

Учебный план для обучающихся разработан на основе требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление об утверждении санитарных правил СП 2.4.368-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» №28 от 28.09.2020 г.;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.10.2011 г. № 19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);
- Письма Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

-Устава МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» Дрожжановского муниципального района РТ.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: 1 класс 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебные недели. Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней в учебном году, летом - 8 календарных недель (для 1 класса в феврале дополнительные каникулы) Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.368-20. Содержание общего

образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область: Язык и речевая практика - Русский язык; - Чтение (литературное чтение); - Речевая практика; Предметная область: Математика – Математика; Предметная область: Естествознание – Мир природы и человека; Предметная область: Искусство - Музыка; - Изобразительное искусство; Предметная область: Технология - Ручной труд; Предметная область: Физическая культура; - Физическая культура (Адаптивная физическая культура). Учебный план обеспечивает возможность преподавания и изучения родного языка, из числа языков народов Российской Федерации, литературного чтения на родном языке, на основании заявления родителей обучающихся, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения с учетом требований: - Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», - ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); - индивидуальных возможностей обучающихся.

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Трудовое обучение осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересов учащихся с ограниченными возможностями здоровья и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности. Содержание и методы трудового обучения на каждом этапе соответствуют возрасту обучающегося, учебным, воспитательным и коррекционным задачам. Нагрузка для уроков физкультуры планируется для каждого обучающегося индивидуально в соответствии с рекомендациями специалистов и с учетом характера патологии и степени ограничений здоровья.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (коррекционно-развивающее, нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

Промежуточная аттестация проводится согласно «Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся», утвержденного приказом МБОУ «Малоцильнинская сош имени Арсланова З.М.» Дрожжановского муниципального района РТ.

Учебный план (недельный) начального общего образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
I вариант АООП I класс
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю, классы				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2 Чтение	3	4	4	4	15
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1 Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1 Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1 Музыка	2	1	1	1	5
	4.2 Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1 Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1 Ручной труд	2	1	1	1	5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Математика		1	1	1	3
	Ручной труд		2	2	2	6
Максимальная допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно - развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130